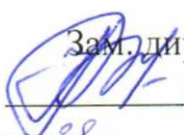


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ОД
 / Николаев Н.В.
« 28 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

2023г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией ИТС и ЕЖ

Протокол № 1

« 28 » 08 2023 г.

Председатель ПЦК [подпись] / Фурманова Т.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника от 09.12.2016 г. № 1550 (ред. от 01.09.2022) и примерной рабочей программы учебной дисциплины ««Иностранный язык в профессиональной деятельности»», разработанной ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»

Организация-разработчик:

Йошкар-Олинский аграрный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Разработчики:

Коновалова Мария Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Вайся Нина Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Печенкина Ольга Валерияновна, преподаватель Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Алексеева Ольга Олеговна, преподаватель Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензенты (внутренний)

Аносова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент (внешний)

Е.Е.Флигинских, старший научный сотрудник, старший преподаватель ФИЯ ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для реализации Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника. Профиль – технологический.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, которая обеспечивает общеобразовательный уровень подготовки специалиста. Основной задачей курса иностранного языка в профессиональной деятельности является овладение обучаемыми коммуникативной компетенцией, что позволяет использовать иностранный язык для дальнейшей учебной деятельности, а также для делового профессионального общения. Освоению учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должно предшествовать изучение дисциплины: «Иностранный язык» (1 курс).

Выписка из учебного плана:

Индекс	Форма промежуточной аттестации по семестрам			Учебная нагрузка обучающихся								
	Экзамен	Зачет	Дифференцированный зачет	Максимальная	Самостоятельная учебная нагрузка студента (с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная				Промежуточная аттестация	
							Всего	В том числе				
								Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия		КП
ОГСЭ .03		4		86	16		70		70			
ОГСЭ .03		6		60	14		46		46			
ОГСЭ .03	8			88	18	2	68		48	2		18
всего	8	4,6		234	48	2	184		164	2		18

Цель учебной дисциплины - обучение практическому владению техническим языком для активного применения в профессиональной деятельности.

Задача учебной дисциплины - развитие умений и навыков применения полученных знаний, обеспечение базовых знаний лексического, грамматического и межкультурного аспектов языка в процессе обучения для дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- У.2 понимать тексты на базовые профессиональные темы
- У.3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- У.4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- У.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)

У.6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

3.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

3.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

3.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

3.4 особенности произношения

3.5 правила чтения текстов профессиональной направленности

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

При организации учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предусмотрены следующие формы обучения:

- *практические занятия*
- *самостоятельная работа*

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта в 4 и 6 семестрах, экзамена в 8 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально экономических дисциплин.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы	234
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
лабораторные занятия	2
практические занятия	164
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа	48
Самостоятельная работа Выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера Работа с текстом, выполнение письменного перевода Подготовка сообщения по теме занятия Составление диалога, моделирующего возможную ситуацию на рабочем месте	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	
Консультация	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	18

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»¹

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		6	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки		
	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты;- предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
	<i>Практические занятия</i>		
	1 Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	2	
	2 Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Подготовка устного сообщения по теме		

¹ Тематический план составлен с учётом рабочей программы воспитания

Раздел 2. Развивающий курс		34	
Раздел 2. Развивающий курс	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:- числительные;- система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite.		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:- образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite, - использование глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:- образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь.- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		
	Лексический материал по теме.		

	<p>Грамматический материал:- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;- предложения с союзами neither...nor, either...or;- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал для продуктивного усвоения:- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:- глаголы в страдательном залоге.</p>		
--	---	--	--

Лексический материал по теме. Грамматический материал:- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций.			
Практические занятия			ОК 02, ОК 05, ОК 09
1	Тема 2.1Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	2	
2	Тема 2.2.Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	2	
3	Тема 2.3.Город, деревня, инфраструктура	2	
4	Тема 2.4.Досуг	2	
5	Тема 2.5.Новости, средства массовой информации	2	
6	Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	2	
Самостоятельная работа обучающихся		2	
Выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера			
7	Тема 2.7.Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	2	
8	Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	2	
9	Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	2	
10	Тема 2.10 Научно-технический прогресс	2	
11	Тема 2.11 Профессии, карьера	2	
Самостоятельная работа обучающихся		2	
Подготовка устного сообщения по теме			
Практические занятия			
12	Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	2	
13	Тема 2.13 Искусство и развлечения	2	
14	Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	2	
Самостоятельная работа обучающихся		2	
Работа с текстом, выполнение письменного перевода			
Раздел 3. Технический профиль		174	

Тема 3.1 Технический перевод	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	Работа с текстом: чтение, перевод; Лексический и грамматический материал по теме Выполнение лексико-грамматических заданий по теме		
	<i>Практические занятия</i>		
	Что такое мехатроника	2	
	Сфера применения и будущие перспективы	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Квалификационные требования к специалисту	2	
Тема 3.2. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	Работа с текстом: чтение, перевод; Лексический и грамматический материал по теме Выполнение лексико-грамматических заданий по теме		
	<i>Практические занятия</i>		
	Математические действия	2	
	Основные математические понятия	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Физические явления	2	
	Системы измерения	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Работа с текстом, выполнение письменного перевода		
Тема 3.3. Документы (письма, контракты)	<i>Содержание учебного материала</i>	14	
	Работа с текстом: чтение, перевод; Лексический и грамматический материал по теме Выполнение лексико-грамматических заданий по теме		
	<i>Практические занятия</i>		
	Чтение чертежей	2	
	Техническая документация. Условные обозначения.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Письмо-запрос	2	
	Письмо – жалоба на некачественные услуги	2	
	Прочие документы	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	Выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера		
Тема 3.4 Электротехника	<i>Содержание учебного материала</i>	16	

и электроника	Работа с текстом: чтение, перевод; Лексический и грамматический материал по теме Выполнение лексико-грамматических заданий по теме		
	Электрическая цепь	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Резистор, конденсатор, индуктор	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера		
	<i>Практические занятия</i>		
	Полупроводниковая электроника	2	
	Плоскостной диод	2	
	Биполярный транзистор.	2	
	Повторение пройденного материала	2	
	Зачет	2	
Тема 3.5 механизмы	Детали, <i>Содержание учебного материала</i>	26	
	Работа с текстом: чтение, перевод; Лексический и грамматический материал по теме Выполнение лексико-грамматических заданий по теме		
	<i>Практические занятия</i>		
	Мехатронные модуль	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Механическое устройство	2	
	Рабочий орган	2	
	Блок приводов	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Работа с текстом, выполнение письменного перевода		
	<i>Практические занятия</i>		
	Силовые преобразователи	2	
	Исполнительные двигатели	2	
	Устройство компьютерного управления	2	
	Информационное устройство	2	
	Датчики обратной связи	2	
	Интеллектуальные системы управления	2	
	Микромашины	2	

	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера		
Тема 3.6 . Оборудование, работа	Содержание учебного материала	34	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Работа с текстом: чтение, перевод; Лексический и грамматический материал по теме Выполнение лексико-грамматических заданий по теме		
	Практические занятия		
	Состав мехатронной системы	2	
	Программирование	2	
	Языки программирования	2	
	Использование компьютеров в мехатронных системах	2	
	Станки	2	
	Оборудование для автоматизации технологических процессов	2	
	Принципы работы элементов пневматических систем	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с текстом, выполнение письменного перевода		
	Практические занятия		
	Принципы работы элементов гидравлических систем	2	
	Промышленная робототехника	2	
	Автомобилестроение	2	
	Нетрадиционные транспортные средства	2	
	Новые направления в микро- и наномехатронных системах	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Работа с текстом, выполнение письменного перевода		
	Подготовка устного сообщения по теме		
	Зачет	1	
Тема 3.7 Роботы	Содержание учебного материала	32	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Работа с текстом: чтение, перевод; Лексический и грамматический материал по теме Выполнение лексико-грамматических заданий по теме		
	Практические занятия		
	Первые роботы	2	

	Рука робота - манипулятор	2	
	Мобильные роботы	2	
	Автономные роботы	2	
	Роботы и искусственный интеллект	2	
	Роботы на производстве	2	
	Обслуживающие роботы	2	
	Домашние помощники	2	
	Программирование робота	2	
	Будущее робототехники	2	
	«Это мой робот»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера		
	Работа с текстом, выполнение письменного перевода		
Тема 3.8. Инструкции, руководства	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Работа с текстом: чтение, перевод; Лексический и грамматический материал по теме Выполнение лексико-грамматических заданий по теме		
	Практические занятия		
	Монтаж мехатронной системы	2	
	Программирование мехатронной системы	2	
	Пуско-наладочный процесс мехатронной системы	2	
	Техническое обслуживание и ремонт мехатронной системы	2	
	Устранение неполадок и ремонт мехатронной системы	2	
Тема 3.9. Планирование времени (рабочий день,)	Содержание учебного материала	26	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Работа с текстом: чтение, перевод; Лексический и грамматический материал по теме Выполнение лексико-грамматических заданий по теме		
	Практические занятия		
	Основы профессионального общения	2	
	Составление резюме	2	
	Собеседование	2	
	Лабораторная работа	2	

	Составление диалога по работе с клиентами		
	Планирование работы	2	
	Контроль за исполнением	2	
	Особенности работы в коллективе	2	
	Повторение изученного материала. Темы 3.1-3.5	2	
	Повторение изученного материала. Темы 3.6-3.9	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	8	
	Составление диалога, моделирующего возможную ситуацию на рабочем месте		
	Подготовка устного сообщения по теме		
	Выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера		
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация		
	Экзамен	18	
	Всего	234	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по словообразованию, грамматике, странам изучаемого языка, профессиональной направленности.

билингвальные словари;

технические словари;

учебные пособия для студентов.

Технические средства обучения: магнитофон, аудиокассеты, диски MP3

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694420> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Шевцова, Г. В. Английский язык для машиностроительных специальностей : учебник / Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1995331. - ISBN 978-5-16-018397-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1995331> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника : учебное пособие / А. А. Новикова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 246 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015367-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1186709> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209237> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, дифференцированного зачета, устных и письменных заданий.

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс					
1	Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.(внешность, характер, личностные качества)	ОК 02, ОК 05, ОК 09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
2	Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	ОК 02, ОК 05, ОК 09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
Раздел 2. Развивающий курс					
3	Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	ОК 02, ОК 05, ОК 09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
4	Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	ОК 02, ОК 05, ОК 09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
5	Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	ОК 02, ОК 05, ОК 09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль;
6	Тема 2.4. Досуг	ОК 02, ОК 05, ОК 09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль;
7	Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	ОК 02, ОК 05, ОК 09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль;
8	Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	ОК 02, ОК 05, ОК 09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
9	Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	ОК 02, ОК 05, ОК 09	3.1-3.5	У.1-У.6	120Текущий контроль; Промежуточная аттестация
10	Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	ОК 02, ОК 05, ОК 09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль;
11	Тема 2.9. Общественная жизнь	ОК 02, ОК 05, ОК 09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль;

	(повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)				Промежуточная аттестация
12	Тема 2.10 Научно-технический прогресс	ОК 02, ОК 05, ОК 09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль;
13	Тема 2.11 Профессии, карьера	ОК 02, ОК 05, ОК 09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
14	Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	ОК 02, ОК 05, ОК 09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль;
15	Тема 2.13 Искусство и развлечения	ОК 02, ОК 05, ОК 09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль;
16	Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	ОК 02, ОК 05, ОК 09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль;
Раздел 3. Технический профиль					
17	Тема 3.1 Технический перевод	ОК 02, ОК 05, ОК 09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
18	Тема 3.2. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	ОК 02, ОК 05, ОК 09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль;
19	Тема 3.3. Документы (письма, контракты)	ОК 02, ОК 05, ОК 09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль;
20	Тема 3.4. Электротехника и электроника	ОК 02, ОК 05, ОК 09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
21	Тема 3.5 Детали, механизмы	ОК 02, ОК 05, ОК 09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
22	Тема 3.6. Оборудование, работа	ОК 02, ОК 05, ОК 09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
23	Тема 3.7 Роботы	ОК 02, ОК 05, ОК 09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль;
24	Тема 3.8. Инструкции, руководства	ОК 02, ОК 05, ОК 09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль;
25	Тема 3.9. Планирование времени (рабочий день)	ОК 02, ОК 05, ОК 09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль; Промежуточная аттестация

Шкала оценивания:

Результаты сдачи зачета и экзамена оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год
по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20_____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____./ _____/